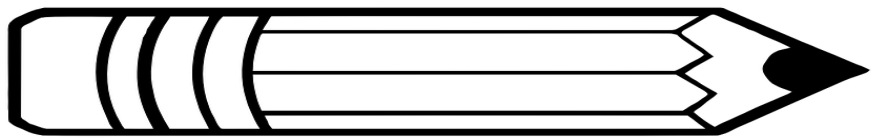


2nd Grade



NEWSLETTER

Month of: May

WHAT WE ARE LEARNING

Reading: Students will identify a community job and research the job's contributions, specialties, and challenges.

Writing: We will write opinion pieces about our chosen jobs and advocate for what community members need to succeed in their work.

Math: Students will measure objects using different units and decide which measurement is more efficient. They will then move on to geometry by identifying 3D shapes.

Science: Students will investigate forms of matter used in daily life, such as solids, liquids, and gases, and explore their properties.

Social Studies: We will identify wants and needs in the economy and recognize resources that help keep our community interdependent.

Walking Field Trip: We are going to be going on a walking Field Trip to Loyola Park on May 18th. If you would like to chaperone, please make sure you sign up here:
<https://www.cps.edu/services-and-supports/parent-engagement/volunteer-programs/>

REMINDERS

Theme: COMMUNITY!

If you have any questions, comments or concerns please email us:

Room 302: Ms. Boehm
aboehm@cps.edu

Ms. Rabas
wmrabas@cps.edu

Room308: Mrs. Hamel
alhamel@cps.edu

Mrs. McConnell
jemchugh1@cps.edu

Room 312 : Ms. Tubon
bgtubon@cps.edu

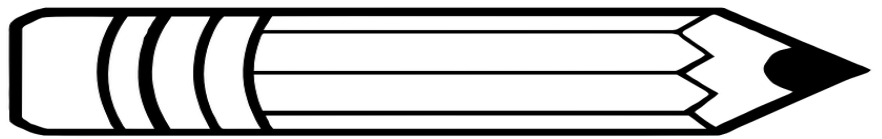
Room 313 : Mrs. Rosen
lmrosen@cps.edu

IMPORTANT DATES

- EOY Testing: 5/4- 5/8
- MTSS ends: 5/8
- LSC: 5/12
- PAC & BAC Meeting (final): 5/13
- Kindergarten Preview: 5/13
- Walking Field Trip: 5/18
- Splash Day: 5/22
- 5/26: No School
- 5/27-5/29: EOY Concerts
- 5/29: Tentative Movie Night
- 6/3: Last day for PK
- 6/3: Fourth Grade Graduation
- 6/4: Last Day of School



2do Grado



BOLETIN INFORMATIVO

Mes de: Mayo

QUE ESTAMOS APRENDIENDO

Lectura: Los estudiantes identificarán un trabajo comunitario e investigarán sus contribuciones, especialidades y desafíos.

Escritura: Escribiremos artículos de opinión sobre los trabajos que elegimos y defenderemos las necesidades de los miembros de la comunidad para tener éxito en su trabajo.

Matemáticas: Los estudiantes medirán objetos usando diferentes unidades y decidirán qué medida es más eficiente. Luego, avanzarán a la geometría identificando formas tridimensionales.

Ciencias: Los estudiantes investigarán las formas de materia que se utilizan en la vida diaria, como sólidos, líquidos y gases, y explorarán sus propiedades.

Estudios Sociales: Identificaremos los deseos y necesidades en la economía y reconoceremos los recursos que contribuyen a la interdependencia de nuestra comunidad.

Paseo Escolar a Pie: Vamos en un Paseo a Pie al Parque Loyola el 18 de mayo. Si te gustaría acompañarnos, por favor anótate acá: <https://www.cps.edu/services-and-supports/parent-engagement/volunteer-programs/>

RECORDATORIOS

TEMA DEL MES: ¡COMUNIDAD!

Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, envíenos un correo electrónico:

Salón 302: Ms. Boehm
aboehm@cps.edu

Ms. Rabas
wmrabas@cps.edu

Salón 308: Mrs. Hamel
alhamel@cps.edu

Mrs. McConnell
jemchugh1@cps.edu

Salón 312 : Ms. Tubon
bgtubon@cps.edu

Salón 313 : Mrs. Rosen
lmrosen@cps.edu

DIAS IMPORTANTES

- Exámenes Fin de Año: 5/4- 5/8
- Intervención de Lectura: 5/8
- Concilio Escolar Local: 5/12
- Reunión PAC & BAC: 5/13
- Previa a Kinder: 5/13
- Paseo a Pie: 5/18
- Día de Juegos de Agua: 5/22
- 5/26: No hay clases
- 5/27-5/29: Conciertos Fin de Año
- 5/29: Noche de Pelicula (Tentativa)
- 6/3: Último Día de Pre-Kinder
- 6/3: Graduación de 4to Grado
- 6/4: Último Día de Clases

